

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>			
Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA	
Periodo:	1	Grado:	11°	
Fecha inicio:	25 de enero	Fecha final:	09 de abril	
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal:	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

*¿Qué mecanismos o acciones motivan a una buena elección democrática partiendo desde la ética?*

**COMPETENCIA:**

Identificar acerca de la ética que debe tener un proceso electoral a nivel del colegio y del país y realizar una crítica a la realidad que el mundo actual le ofrece a la democracia.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- *La Ética como ciencia*
- *Valores: La Inclusión*
- *La sociedad genera Participación*

• **La Moral**

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block	Evaluación	-Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral. -Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. -Argumento en relación a la democracia y la ética.
2	Los Valores Éticos y Morales	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitivo y comprensión	Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral
3	El autoestima	Actividad de clase	Hojas de block	Comprensión e inferencia	Argumento en relación a la democracia y la ética.
4	Los Valores en la familia	Consulta	Cuaderno	Argumentación y Socialización	Argumento en relación a la democracia y la ética.
5	La pluralidad	Taller # 1	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.
6	Las emociones	Informe de video	Hojas de Block	Cognitivo y procedimental	Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.
7					Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la

	<b>La Inclusión</b>	<b>Informe Video</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Cognitivo y Argumentativo</b>	<b>convivencia y la Tolerancia en la inclusión.</b>
<b>8</b>	<b>Evaluación de Periodo</b>	<b>Evaluación de Periodo</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Cognitivo, Argumentativo y Procedimental.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral.</li> <li>-Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.</li> <li>-Argumento en relación a la democracia y la ética.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Trabajo Final:</b> <b>La ética y la moral</b>  <b>En el Gobierno Escolar</b>	<b>Trabajo Escrito</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral.</b>
<b>10</b>	<b>Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)</b>	<b>Taller</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.</b>

**OBSERVACIONES:**

**Sin Evaluación de Periodo.**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Consulta.		Consulta.		Autoevaluación	Coevaluación
Taller # 1		Informe de Video # 1-2		Se realiza por escrito de parte del estudiante.	Se realiza oralmente por parte de la maestra y el estudiante.
Comprensión #1		Comprensión #1			
		Comprensión # 2			
		Trabajo Final.			